

**Mathematik Klasse 10a, 1. KA – Quadr. Funktionen und Gleichungen – Lösung B 16.09.2013**

**Aufgabe 1:** Berechne die Nullstellen der folgenden Funktionen. Das Lösungsverfahren „Probieren“ ist für diese Aufgabe nicht zulässig.

<p><b>a)</b> <math>g(x) = (x^2 - 9)(x - 2)</math>  <math>0 = (x_n^2 - 9)(x_n - 2)</math>  <math>\Rightarrow x_1 = 2</math> (zweite Klammer)                      1. Klammer: <math>x_{3/4}^2 - 9 = 0 \quad   +9</math>  <math>\Leftrightarrow x_{3/4}^2 = 9 \quad   \sqrt{\quad}</math>  <math>\Leftrightarrow x_{3/4} = \pm 3</math>                      Also  <math>x_1 = 2 ; x_2 = -3 ; x_3 = 3</math></p>	<p><b>b)</b> <math>h(x) = x^3 - 64x</math>  <math>0 = x_n^3 - 64x_n \quad   :x_n</math>  <math>\Leftrightarrow 0 = x_n(x_n^2 - 64)</math>  <math>\Rightarrow x_1 = 0</math>                      2. Klammer:  <math>x_{3/4}^2 - 64 = 0 \quad   +64</math>  <math>\Leftrightarrow x_{3/4}^2 = 64 \quad   \sqrt{\quad}</math>  <math>\Leftrightarrow x_{3/4} = \pm 8</math>                      Also  <math>x_1 = 0 ; x_2 = -8 ; x_3 = 8</math></p>	<p><b>c)</b> <math>k(x) = -\frac{1}{2}x^2 + 3x - 4,5</math>  <math>0 = -\frac{1}{2}x^2 + 3x - 4,5 \quad   \cdot (-2)</math>  <math>\Leftrightarrow 0 = x_n^2 - 6x_n + 9</math>  <math>\Leftrightarrow 0 = (x_n - 3)^2</math>                      Also <math>x_1 = 3</math></p>
--	--	---

**Aufgabe 2:** Berechne alle Schnittpunkte der Funktionen  $f(x) = x^2 - 5x + 1$  und  $g(x) = 4x^2 - 2x - 5$ .

<p><math>x_s^2 - 5x_s + 1 = 4x_s^2 - 2x_s - 5 \quad   -4x_s^2 + 2x_s + 5</math>  <math>\Leftrightarrow -3x_s^2 - 3x_s + 6 = 0 \quad   :(-3)</math>  <math>\Leftrightarrow x_s^2 + x_s - 2 = 0</math>                      p-q-Formel:  <math>x_{1/2} = -\frac{1}{2} \pm \sqrt{\frac{1^2}{2} + 2} = -1 \pm \sqrt{2,25} = -1 \pm 1,5</math>  <math>\Rightarrow x_1 = -0,5 - 1,5 = -2</math>  <math>\Rightarrow x_2 = -0,5 + 1,5 = 1</math></p>	<p>Berechne die y-Koordinaten:  <math>y_1 = f(x_1) = f(-2) = (-2)^2 - 5 \cdot (-2) + 1</math>  <math>= 4 + 10 + 1 = 15</math>  <math>y_2 = f(x_2) = f(1) = 1^2 - 5 \cdot 1 + 1 = 1 - 5 + 1 = -3</math>                      Also <math>S_1(-2 15); S_2(1 -3)</math></p>
--	---

**Aufgabe 3:** Berechne den Scheitelpunkt von  $f(x) = x^2 - 5x + 1$

Umwandeln in Scheitelpunktsform:

$$\begin{aligned}
 f(x) &= x^2 - 5x + 1 \\
 &= x^2 - 5x + 2,5^2 - 2,5^2 + 1 \\
 &= (x - 2,5)^2 - 5,25 \quad \text{Damit ist } S(2,5|-5,25)
 \end{aligned}$$

**Aufgabe 4:** Berechne die Anzahl der Lösungen der folgenden Gleichungen mit Hilfe der Diskriminanten. (Hinweis: Die Lösungen dürfen nicht explizit berechnet werden).

<p><b>a)</b> <math>x^2 - 4x + 2 = 0</math>  <math>D = \left(\frac{-4}{2}\right)^2 - 2 = 4 - 2 = 2 &gt; 0</math>                      Die Gleichung hat <b>zwei</b> Lösungen.</p>	<p><b>b)</b> <math>4x - 1 = 4x^2 \quad   -4x^2</math>  <math>\Leftrightarrow -4x^2 + 4x - 1 = 0 \quad   :(-4)</math>  <math>\Leftrightarrow x^2 - x + \frac{1}{4} = 0</math>  <math>D = \left(-\frac{1}{2}\right)^2 - \frac{1}{4} = \frac{1}{4} - \frac{1}{4} = 0</math>                      Die Gleichung hat <b>eine</b> Lösung.</p>
--	---

**Aufgabe 5:** Berechne die Lösungen der folgenden Gleichungen. Gib die Lösungsmenge an.

<p><b>a)</b> <math>6x^2 = -9 + 3x^4 \quad   +9 - 3x^4</math>  <math>\Leftrightarrow -3x^4 + 6x^2 + 9 = 0 \quad   :(-3)</math>  <math>\Leftrightarrow x^4 - 2x^2 - 3 = 0</math></p> <p>Substitution <math>z = x^2</math>  <math>z^2 - 2z - 3 = 0</math></p> <p>p-q-Formel:  <math>z_{1/2} = 1 \pm \sqrt{(-1)^2 + 3} = 1 \pm \sqrt{4} = 1 \pm 2</math>  <math>\Rightarrow z_1 = 3 \quad ; \quad z_2 = -1</math></p> <p>Rücksubstitution: <math>x = \pm \sqrt{z}</math>  <math>\Rightarrow x_{1/2} = \pm \sqrt{z_1} = \pm \sqrt{3}</math>  <math>\Rightarrow x_{3/4} = \pm \sqrt{z_2} = \pm \sqrt{-1}</math> geht nicht</p> <p><b>L</b> = <math>\{-\sqrt{3}; \sqrt{3}\}</math></p>	<p><b>b)</b> <math>\frac{2x-14}{(x-4)(x+4)} + \frac{2x-5}{(x-4)x} = \frac{3x-7}{(x+4)x}</math>  <math>\quad   \cdot x(x-4)(x+4)</math>  <math>\Leftrightarrow x \cdot (2x-14) + (x+4)(2x-5) = (x-4)(3x-7)</math>  <math>\Leftrightarrow 2x^2 - 14x + 2x^2 - 5x + 8x - 20 = 3x^2 - 7x - 12x + 28</math>  <math>\Leftrightarrow 4x^2 - 11x - 20 = 3x^2 - 19x + 28 \quad   -3x^2 + 19x - 28</math>  <math>\Leftrightarrow x^2 + 8x - 48 = 0</math></p> <p>p-q-Formel:  <math>x_{1/2} = -4 \pm \sqrt{4^2 + 48} = -4 \pm \sqrt{64} = -4 \pm 8</math>  <math>\Rightarrow x_1 = -4 - 8 = -12 \quad ; \quad x_2 = -4 + 8 = 4</math></p> <p>Definitionsmenge: <math>\mathbb{R} \setminus \{-4; 0; 4\}</math>  <math>x_2</math> gehört nicht zur Definitionsmenge, also ist nur <math>x_1</math> eine gültige Lösung.</p> <p><b>L</b> = <math>\{-12\}</math></p>
<p><b>c)</b> <math>\sqrt{x+4} + 2 = x \quad   -2</math>  <math>\Leftrightarrow \sqrt{x+4} = x - 2 \quad   ^2</math>  <math>\Rightarrow x + 4 = x^2 - 4x + 4 \quad   -x - 4</math>  <math>\Leftrightarrow 0 = x^2 - 5x \quad   T</math>  <math>\Leftrightarrow 0 = x \cdot (x - 5)</math></p> <p><math>\Rightarrow x_1 = 0 \quad ; \quad x_2 = 5</math></p> <p>Probe: <math>x_1: \sqrt{0+4} + 2 = 0</math>  <math>\Leftrightarrow 2 + 2 = 0</math> un wahr</p> <p><math>x_2: \sqrt{5+4} + 2 = 5</math>  <math>\Leftrightarrow 3 + 2 = 5</math> wahr</p> <p><b>L</b> = <math>\{5\}</math></p>	<p><b>d)</b> <math>\sqrt{x} + \sqrt{x+12} = \sqrt{2x+4} \quad   ^2</math>  <math>\Rightarrow x + 2\sqrt{x}\sqrt{x+12} + x + 12 = 2x + 4 \quad   -2x - 12</math>  <math>\Leftrightarrow 2\sqrt{x}\sqrt{x+12} = -8 \quad   :2</math>  <math>\Leftrightarrow \sqrt{x}\sqrt{x+12} = -4 \quad   ^2</math>  <math>\Rightarrow x \cdot (x + 12) = 16 \quad   T</math>  <math>\Leftrightarrow x^2 + 12x = 16 \quad   -16</math>  <math>\Leftrightarrow x^2 + 12x - 16 = 0</math></p> <p>p-q-Formel:  <math>x_{1/2} = -6 \pm \sqrt{6^2 + 16} = -6 \pm \sqrt{36 + 16} = -6 \pm \sqrt{48}</math>  <math>\Rightarrow x_1 = -6 - \sqrt{48} \quad ; \quad x_2 = -6 + \sqrt{48}</math></p> <p>Hinweis: Wegen eines Tippfehlers (<math>\sqrt{x+12}</math> statt <math>\sqrt{x-12}</math>) sind die Ergebnisse keine glatten Zahlen. Die genaue Probe ist daher unnötig schwer zu berechnen. (Wegen <math>\sqrt{x}</math> fällt aber <math>x_1</math> als negative Zahl heraus). Eine fehlende Probe wird hier nicht gewertet. Eine korrekte Probe führt zu zwei Bonuspunkten.</p>