

Aufgabe 1: Löse die folgenden Gleichungen. („Probieren“ ist keine zulässige Lösungsmethode).

<p>1.1 $\sqrt{4x^2+5}=2x-1 \quad \quad ^2$</p> <p>$\Rightarrow 4x^2+5=(2x-1)^2 \quad \quad T$</p> <p>$\Leftrightarrow 4x^2+5=4x^2-4x+1 \quad \quad -4x^2$</p> <p>$\Leftrightarrow 5=-4x+1 \quad \quad -1$</p> <p>$\Leftrightarrow 4=-4x \quad \quad :(-4)$</p> <p>$\Leftrightarrow -1=x$</p> <p>Probe: $\sqrt{4 \cdot (-1)^2+5}=2 \cdot (-1)-1$</p> <p>$\Leftrightarrow \sqrt{4+5}=-3$ unwahr, also</p> <p>$L=\{ \}$</p>	<p>1.2 $\log_2(4^x \cdot 2x)=\log_a(2x)+16 \quad \quad T$</p> <p>$\Leftrightarrow x \cdot \log_2(4)+\log_2(2x)=\log_2(2x)+16 \quad \quad -\log_2(2x)$</p> <p>$\Leftrightarrow x \cdot 2=16 \quad \quad :2$</p> <p>$\Leftrightarrow x=8$</p>
	<p>1.3 $2^{x+1}=4^{2x} \quad \quad T$</p> <p>$\Leftrightarrow 2^{x+1}=(2^2)^{2x} \quad \quad T$</p> <p>$\Leftrightarrow 2^{x+1}=2^{4x} \quad \quad \log_2()$</p> <p>$\Leftrightarrow x+1=4x \quad \quad -x$</p> <p>$\Leftrightarrow 1=3x \quad \quad :3$</p> <p>$\Leftrightarrow x=\frac{1}{3}$</p>

Aufgabe 2: Berechne die folgenden Terme durch Umformen bzw. vereinfache sie so weit wie möglich.

<p>2.1 $\sqrt[1000]{2^{2000}}=2^{\frac{2000}{1000}}=2^2=4$</p>	<p>2.2 $\log_2(72)-\log_2(9)$</p> <p>$=\log_2\left(\frac{72}{9}\right)=\log_2(8)=3$</p>	<p>2.3 $\frac{x^k-x^{k+1}}{x^k}=\frac{x^k \cdot (1-x)}{x^k}=1-x$</p>
<p>2.4 $\log_a(a^4 b^4 c^4)-\log_a\left(\frac{(0,5ac^2+0,5bc^2) \cdot b^2}{(0,5a^2+ab+0,5b^2) \cdot c^2}\right)+\frac{\log_d((a+b)b^{-2}c^{-4})}{\log_d(a)}$</p> <p>$=\log_a(a^4 b^4 c^4)-\log_a\left(\frac{0,5c^2 \cdot (a+b) \cdot b^2}{0,5 \cdot (a^2+2ab+b^2) \cdot c^2}\right)+\log_a((a+b)b^{-2}c^{-4})$</p> <p>$=\log_a(a^4 b^4 c^4)-\log_a\left(\frac{(a+b) \cdot b^2}{(a+b)^2}\right)+\log_a((a+b)b^{-2}c^{-4})$</p> <p>$=\log_a(a^4 b^4 c^4)-\log_a\left(\frac{b^2}{(a+b)}\right)+\log_a((a+b)b^{-2}c^{-4})$</p> <p>$=\log_a\left(\frac{a^4 b^4 c^4 (a+b)^2}{b^2 \cdot b^2 c^4}\right)=\log_a(a^4 (a+b)^2)=4+2 \log_a(a+b)$</p>		

Aufgabe 3: Der Graph einer kubischen Funktion f vom Typ $f(x)=ax^3+bx^2+cx+d$ geht durch die Punkte $A(-1|-50), B(0|-16), C(2|4)$ und $D(3|2)$.

3.1 Berechne die Funktionsgleichung mit Hilfe eines linearen Gleichungssystems.

(Kontrolllösung: $f(x)=x^3-9x^2+24x-16$)

Punkte in die Funktionsgleichung einsetzen:

<p>I. $-50=a \cdot (-1)^3+b \cdot (-1)^2+c \cdot (-1)+d$ II. $-16=a \cdot 0^3+b \cdot 0^2+c \cdot 0+d$ III. $4=a \cdot 2^3+b \cdot 2^2+c \cdot 2+d$ IV. $2=a \cdot 3^3+b \cdot 3^2+c \cdot 3+d$</p> <p>I. $-50=-a+b-c+d$ II. $-16=d$ III. $4=8a+4b+2c+d$ IV. $2=27a+9b+3c+d$</p> <p>Setze $d=-16$ in die übrigen Gleichungen ein:</p> <p>I. $-50=-a+b-c-16 \quad +16$ III. $4=8a+4b+2c-16 \quad +16$ IV. $2=27a+9b+3c-16 \quad +16$</p> <p>I. $-34=-a+b-c \quad 2I.+II.$ III. $20=8a+4b+2c$ IV. $18=27a+9b+3c \quad III.+3I.$</p>	<p>Ia. $-48=6a+6b \quad \cdot(-2)$ IVa. $-84=24a+12b$</p> <p>Ib. $96=-12a-12b \quad Ia.+IVa.$ IVb. $-84=24a+12b$</p> <p>$12=12a \Leftrightarrow a=1$</p> <p>Setze $a=1$ in Ia. ein: $-48=6+6b \Leftrightarrow -54=6b \Leftrightarrow b=-9$</p> <p>Setze $a=1$ und $b=-9$ in III. ein: $20=8+4 \cdot (-9)+2c \Leftrightarrow 20=-28+2c$ $48=2c \Leftrightarrow c=24$</p> <p>Also $f(x)=x^3-9x^2+24x-16$</p>
--	---

3.2 Die Funktionsgleichung von f lässt sich auch in der Form $f(x)=(x-1) \cdot (x-4)^2$ schreiben.

$x_2=4$ ist eine sogenannte doppelte Nullstelle. Beschreibe den Verlauf des Graphen von f in der Umgebung dieser Nullstelle. Was passiert mit den Funktionswerten und was ist anders als bei der Nullstelle $x_1=1$? Begründe diesen unterschiedlichen Verlauf des Graphen in der Nähe der Nullstellen. (Es müssen keine Funktionswerte berechnet werden).

In der Umgebung der Nullstelle $x_2=4$ ändern die Funktionswerte ihre Vorzeichen nicht. Für x -Werte etwas kleiner als 4 oder größer als 4 sind die Funktionswerte positiv, denn $(x-1)$ ist positiv und $(x-4)^2$ sowieso. Der Funktionsgraph berührt die x -Achse also nur und hat bei $x_2=4$ ein Minimum.

Bei $x_1=1$ ändern sich die Vorzeichen dagegen. Für x -Werte etwas kleiner als 1 sind die Funktionswerte negativ, denn $(x-1)$ ist negativ und $(x-4)^2$ sowieso. Für x -Werte etwas größer als 1 sind die Funktionswerte positiv, denn $(x-1)$ wird positiv. Der Graph schneidet hier also die x -Achse.

Aufgabe 4: Gegeben sind die folgenden Mengen $A = \{-2; -1; 0; 1; 2\}$,
 $B = \{0; 1; 2\}$, $C = \{0; 1; 2; 3; 4\}$ und $D = \{-4; -3; -2; -1; 0\}$.

4.1. Zähle die Elemente der folgenden Mengen auf (so wie oben für A,B,C,D):

4.1.1 F ist die Vereinigungsmenge von B und D . $F = \{-4; -3; -2; -1; 0; 1; 2\}$

4.1.2 G ist die Differenzmenge von „ D ohne B “. $G = \{-4; -3; -2; -1\}$

4.1.3 H ist die Schnittmenge von B und D . $H = \{0\}$

4.2 Gib jeweils ein passendes Beispiel an:

4.2.1 K ist eine echte Teilmenge von A . Z.B. $K = \{0; 1\}$

4.2.2 Die Zahl a ist eine obere Schranke der Menge A . Z.B. $a = 4$

4.2.3 Die Zahl c ist eine untere Schranke der Menge C . Z.B. $c = -88$

4.3 Die Menge E besteht aus allen Zahlen x im Intervall $[0; 2]$, für die gilt: x lässt sich als Bruch $x = \frac{a}{b}$ darstellen mit $a \in \mathbb{Z}, b \in \mathbb{N}, b < 100$ und „ b ist durch 50 teilbar“.

4.3.1 Gib drei Elemente der Menge E an. Z.B. $\frac{1}{50}; \frac{2}{50}; \frac{3}{50}$

4.3.2 Gib das Supremum der Menge E an, falls es existiert. $\sup(E) = \frac{100}{50} = 2$

4.3.3 Gib das Infimum der Menge E an, falls es existiert. $\inf(E) = \frac{0}{50} = 0$

4.3.4 Gib die Mächtigkeit der Menge E an, also die Anzahl der Elemente, welche die Menge E enthält.

Das sind alle Brüche von $\frac{0}{50}$ bis $\frac{100}{50}$, also **101**.

Aufgabe 5: Mit einer rekursiven Vorschrift für Zahlenfolgen berechnet man den Wert des aktuellen Folgenglieds mit Hilfe des Wertes der vorherigen Folgenglieds (z.B. $a_n = a_{n-1} + 1$) unter Angabe eines Startwertes (z.B. $a_1 = 4$). Mit einer expliziten Vorschrift kann man den Wert des n -ten Folgenglieds direkt aus n berechnen. (z.B. $a_n = 3 + n$). n ist immer eine natürliche Zahl (ohne Null).

5.1. Gib für die folgenden Zahlenfolgen eine rekursive und eine explizite Vorschrift an.

5.1.1 Die Folge der natürlichen, geraden Zahlen 2, 4, 6, 8, 10,

rekursiv: $a_n = a_{n-1} + 2$ mit $a_1 = 2$; explizit: $a_n = 2n$

5.1.2 Die Folge der Quadratzahlen 1, 4, 9, 16, 25, 36,

rekursiv: $a_n = a_{n-1} + 2(n-1) + 1 = a_{n-1} + 2n - 1$ mit $a_1 = 1$; explizit: $a_n = n^2$

5.2 Eine Zahlenfolge hat die rekursive Vorschrift $a_n = a_{n-1} + a_{n-2}$ mit $a_1 = a_2 = 1$. Gib die ersten zehn Glieder dieser Folge an. **1; 1; 2; 3; 5; 8; 13; 21; 34; 55; ...**

5.3. Eine Zahlenfolge hat die rekursive Vorschrift $a_n = 2a_{n-1} - 1$ mit $a_1 = 2$

5.3.1 Gib die ersten zehn Glieder dieser Folge an.

2; 3; 5; 9; 17; 33; 65; 129; 257; 513; 1025; ...

5.3.2 Gib eine explizite Vorschrift für diese Folge an.

$$a_n = 2^{n-1} + 1$$

5.3.3 Beweise, dass es die richtige explizite Vorschrift für diese Folge ist.

Aus $a_n = 2a_{n-1} - 1$ folgt $a_{n+1} = 2a_n - 1$. Explizite Vorschrift einsetzen:

$$a_{n+1} = 2 \cdot (2^{n-1} + 1) - 1 = 2^n + 2 - 1 = 2^n + 1 \quad \text{q.e.d.}$$

Aufgabe 6: Beweise mit Hilfe der Methode der vollständigen Induktion

6.1
$$\sum_{k=1}^n k = \frac{n(n+1)}{2}$$

Beweis:

Induktionsanfang $n = 1$: $\sum_{k=0}^0 k = 0$ und $\frac{0 \cdot (0+1)}{2} = 0$

Induktionsschritt $n \rightarrow n + 1$:

$$\sum_{k=0}^{n+1} k = \sum_{k=0}^{n+1} k + (n+1) = \frac{n(n+1)}{2} + (n+1) = \frac{n(n+1) + 2(n+1)}{2} = \frac{(n+1)(n+2)}{2} \quad \text{q.e.d.}$$

6.2
$$\prod_{k=1}^n 4^k = 2^{n(n+1)}$$

Induktionsanfang $n = 1$: linke Seite: $\prod_{k=1}^1 4^k = 4^1 = 4$ rechte Seite: $2^{1(1+1)} = 2^2 = 4$ o.k.

Induktionsschritt $n \rightarrow n + 1$: $\prod_{k=1}^{n+1} 4^k = 4^{n+1} \cdot \prod_{k=1}^n 4^k$ Behauptung einsetzen:

$$= 4^{n+1} \cdot 2^{n(n+1)} = (2^2)^{n+1} \cdot 2^{n(n+1)} = 2^{2(n+1)} \cdot 2^{n(n+1)} = 2^{2(n+1) + n(n+1)} = 2^{(n+1)(n+2)} \quad \text{q.e.d.}$$