

Mathematik Klasse 9d, AB 14 – Parabelbestimmung – Fehlersuche – Lsg. 22.02.2011

Aufgabe 1: Gegeben sind drei Punkte A, B und C, die auf dem Graphen einer Parabelfunktion liegen.

In den folgenden Rechnungen wird die Parabelgleichung bestimmt, sowie der Scheitelpunkt und die Nullstellen berechnet. Leider war der Lehrer bei diesen Aufgaben sehr unkonzentriert.

Finde alle Fehler und die richtigen Ergebnisse!

a) A(-1|8), B(0|2), C(2|-4) | Lösung: $f(x) = x^2 - 5x + 2$ $S(2,5 | -4,25)$ $x_{n1} \approx 4,56$ $x_{n2} \approx 0,44$

Fehlersuche:

<p>I. $8 = a \cdot (-1)^2 + b \cdot (-1) + c$</p> <p>II. $2 = a \cdot (0)^2 + b \cdot (0) + c$</p> <p>III. $2 = a \cdot (-4)^2 + b \cdot (-4) + c$ <u>x-y falsch</u></p> <p>Ia. $8 = a - b + c$ $\cdot 4$</p> <p>IIa. $2 = c$</p> <p>IIIa. $2 = 16a + 4b + c$ <u>-4</u></p> <p>c = 2 in Ia. und IIIa. einsetzen:</p> <p>Ib. $32 = 4a - 4b + 2$ <u>c mal 2 nehmen</u></p> <p>IIIa. $2 = 16a + 4b + 2$ Ib. + IIIa.</p> <p>IIIb. $34 = 20a + 4$ $\cdot 4$</p> <p>$\Leftrightarrow 30 = 20a$ $:20$</p> <p>$\Leftrightarrow 1,5 = a$</p> <p>Setze $a = 1,5$ Ib. ein:</p> <p>$8 = 1,5 - b + 2$ $\cdot -3,5$</p> <p>$\Leftrightarrow 5,5 = b$ <u>b gleich 4.5</u></p> <p>Also $f(x) = 1,5x^2 + 5,5x + 2$</p> <p><u>Scheitelpunktsbestimmung:</u></p> <p>$f(x) = 1,5x^2 + 5,5x + 2$</p> <p>$= 1,5 \left(x^2 + \frac{11}{3}x \right) + 2$</p> <p>$= 1,5 \left(x^2 + \frac{11}{3}x + \frac{11}{36} - \frac{11}{36} \right) + 2$</p> <p>$= 1,5 \left(x - \frac{11}{3} \right)^2 - \frac{11}{36} + 2$ $\frac{11}{6}$ <u>und nicht</u></p> <p><u>ausmultipliziert</u></p>	<p>$= 1,5 \left(x - \frac{11}{3} \right)^2 - \frac{11}{36} + \frac{72}{36}$</p> <p>$= 1,5 \left(x - \frac{11}{3} \right)^2 + \frac{83}{36} + \frac{61}{36}$</p> <p><u>Scheitelpunkt ablesen:</u> $S \left(-\frac{11}{3} \mid \frac{83}{36} \right)$ <u>falsches</u></p> <p><u>Vorzeichen</u></p> <p>Nullstellenbestimmung:</p> <p>Es gilt $f(x_n) = 0$, also mit Scheitelpunktsform</p> <p>$0 = 1,5 \left(x - \frac{11}{3} \right)^2 + \frac{83}{36}$ $-\frac{83}{36}$</p> <p>$-\frac{83}{36} = 1,5 \left(x - \frac{11}{3} \right)^2$ $\sqrt{\quad}$</p> <p>$\Leftrightarrow \frac{\pm \sqrt{83}}{6} = x_{1/2} - \frac{11}{3}$ $+\frac{11}{3}$ <u>man kann</u></p> <p><u>keine Wurzel aus einer negativen Zahl ziehen.</u></p> <p>$\Rightarrow x_1 = -\frac{\sqrt{83}}{6} - \frac{11}{3} = -17,5$ <u>Wurzel nicht</u></p> <p><u>gezogen</u></p> <p>$\Rightarrow x_2 = +\frac{\sqrt{83}}{6} - \frac{11}{3} \approx -2,15$</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Mathematik Klasse 9d, AB 14 – Parabelbestimmung – Fehlersuche – Lsg. 22.02.2011

Richtige Lösung:

<p>I. $8 = a \cdot (-1)^2 + b \cdot (-1) + c$</p> <p>II. $2 = a \cdot (0)^2 + b \cdot (0) + c$</p> <p>III. $-4 = a \cdot 2^2 + b \cdot 2 + c$</p> <p>Ia. $8 = a - b + c \quad \cdot 2$</p> <p>IIa. $2 = c$</p> <p>IIIa. $-4 = 4a + 2b + c$</p> <p>c = 2 in Ia. und IIIa. einsetzen:</p> <p>Ib. $16 = 2a - 2b + 2 \cdot 2$</p> <p>IIIa. $-4 = 4a + 2b + 2 \quad \text{Ib.} + \text{IIIa.}$</p> <p>IIIb. $12 = 6a + 6 \quad -6$</p> <p>$\Leftrightarrow 6 = 6a \quad :6$</p> <p>$\Leftrightarrow 1 = a$</p> <p>Setze $a=1$ und $c=2$ in Ia. ein:</p> <p>$8 = 1 - b + 2 \quad -3$</p> <p>$\Leftrightarrow 5 = b$</p> <p>Also $f(x) = x^2 - 5x + 2$</p>	<p>Scheitelpunktsbestimmung:</p> $f(x) = x^2 - 5x + 2$ $= x^2 - 5x + 6,25 - 6,25 + 2$ $= (x - 2,5)^2 - 4,25$ <p>Scheitelpunkt ablesen: $S(2,5 -4,25)$</p> <p>Nullstellenbestimmung:</p> <p>Es gilt $f(x_n) = 0$, also mit Scheitelpunktsform</p> $0 = (x_n - 2,5)^2 - 4,25 \quad +4,25$ $\Leftrightarrow 4,25 = (x_n - 2,5)^2 \quad \sqrt{\quad}$ $\Leftrightarrow \pm \sqrt{4,25} = x_{1/2} - 2,5 \quad +2,5$ $\Rightarrow x_1 = \sqrt{4,25} + 2,5 \approx 4,56$ $\Rightarrow x_2 = -\sqrt{4,25} + 2,5 \approx 0,44$
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Mathematik Klasse 9d, AB 14 – Parabelbestimmung – Fehlersuche – Lsg. 22.02.2011

b) A(-2|-10), B(-1|0), C(2|-6) Lösung: $f(x) = -3x^2 + x + 4$ $S\left(\frac{1}{6} \mid 4 \frac{1}{12}\right)$ $x_{n1} = \frac{4}{3}$ $x_{n2} = -1$

<p>I. $-10 = a \cdot (-2)^2 + b \cdot (-2) + c$</p> <p>II. $0 = a \cdot (-1)^2 + b \cdot (-1) + c$</p> <p>III. $-6 = a \cdot 2^2 + b \cdot 2 + c$</p> <p>Ia. $-10 = 4a - 2b + c$ Ia + IIIa</p> <p>IIa. $0 = a - b + c$ $2 \cdot IIa + IIIa$</p> <p>IIIa. $-6 = 4a + 2b + c$</p> <p>Ib. $-16 = 8a + 2c$ $\cdot 3$</p> <p>IIb. $-6 = 6a + 3c$ $\cdot 2$</p> <p>Ic. $-48 = 24a + 6c$ Ic. - IIc.</p> <p>IIc. $-12 = 12a + 6c$</p>	<p>Id. $-36 = 12a$:12</p> <p>$\Leftrightarrow -3 = a$</p> <p>Setze $a = -3$ in IIb. ein:</p> <p>IIb. $-6 = 6 \cdot (-3) + 3c$ + 18</p> <p>$\Leftrightarrow 12 = 3c$:3</p> <p>$\Leftrightarrow 4 = c$</p> <p>Setze $a = -3$ und $c = 4$ in IIa. ein:</p> <p>IIa. $0 = -3 - b + 4$ + b</p> <p>$\Leftrightarrow b = 1$</p> <p>Also $f(x) = -3x^2 + x + 4$</p>
<p>Scheitelpunktsbestimmung:</p> $f(x) = -3x^2 + x + 4$ $= -3\left(x^2 - \frac{1}{3}x\right) + 4$ $= -3\left(x^2 - \frac{1}{3}x + \frac{1}{36} - \frac{1}{36}\right) + 4$ $= -3\left[\left(x - \frac{1}{6}\right)^2 - \frac{1}{36}\right] + 4$ $= -3\left(x - \frac{1}{6}\right)^2 + \frac{1}{12} + 4$ $= -3\left(x - \frac{1}{6}\right)^2 + \frac{49}{12}$ <p>Scheitelpunkt ablesen: $S\left(\frac{1}{6} \mid 4 \frac{1}{12}\right)$</p>	<p>Nullstellenbestimmung:</p> <p>Es gilt $f(x_n) = 0$, also mit Scheitelpunktsform</p> $0 = -3\left(x - \frac{1}{6}\right)^2 + \frac{49}{12} \quad -\frac{49}{12}$ $-\frac{49}{12} = -3\left(x - \frac{1}{6}\right)^2 \quad :(-3)$ $\frac{49}{36} = \left(x - \frac{1}{6}\right)^2 \quad \sqrt{\quad}$ $\pm \frac{7}{6} = x_{1/2} - \frac{1}{6} \quad +\frac{1}{6}$ $\Rightarrow x_1 = \frac{4}{3}$ $\Rightarrow x_2 = -1$